



طراح آموزش برای

دانش آموز با آسیب شنوایی



ویژه معلمان

معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی
کارشناسی گروه دانش آموزان آسیب دیده شنوایی
سال تحصیلی ۹۵-۹۶



ارزشیابی و تکالیف

- در طراحی سوالات ارزشیابی از انواع سوالات (مناسب سازی شده، کوتاه پاسخ، چهار گزینه ای، صحیح و غلط و...) استفاده نمایید.

- هنگام پرسش از دانش آموز با آسیب شنوایی، برای وی فرصتی فراهم آورید تا ابتدا به سوال شما فکر کرده و متوجه مفهوم سوال شود.

- نتایج ارزشیابی خود را به موقع با والدین درمیان گذاشته و اجازه دهید از نتایج آن مطلع شوند (از طریق برگزاری جلسات هفتگی ویا ماهانه، ارائه گزارش کتبی) زیرا اولیاء می توانند شما را در رسیدن به اهداف آموزشی یاری نمایند.

- هر زمان درس جدیدی ارائه می نماید دانسته های قبلی دانش آموز را مورد ارزیابی قرار دهید (به رفتار ورودی و ارزشیابی تشخیصی قبل از ارائه محتوای جدید توجه کافی نمایید).

- ارزشیابی مرحله ای را جدی گرفته و مطمئن شوید که حتما دانش آموز متوجه مطلب شده باشد، سپس به ادامه تدریس بپردازید.

- سوالات ارزشیابی و تمرینات درسی را تا حد امکان از نظر دیداری جالب و قابل فهم نمایید. برای اینکار می توانید از تصاویر، نمودارها، شکل های دارای توضیح استفاده کنید. اینکار به دانش آموز کمک می کند معنای نوشته ها و مفاهیم ارائه شده را بهتر درک نماید.

- تکالیف و فعالیت ها، با توجه به تفاوت های فردی و توانایی دانش آموز طراحی گردد و پیشرفت هر دانش آموز را با خودش مقایسه کرده و از مقایسه نمودن وی با سایر دانش آموزان خودداری نمایید.



مقدمه

طراحی آموزشی که از مهارت‌های پیش از تدریس می‌باشد، به معلم می‌آموزد که قبل از رفتن به کلاس و انجام عمل تدریس، چه فعالیتی را انجام دهد. لذا هدف از طراحی آموزشی برای دانش‌آموزان آسیب‌دیده‌شنوایی صرفاً نوشتن یک طرح درس نمی‌باشد بلکه یک معلم موفق باید به پیش‌بینی و تنظیم رویدادهای آموزشی براساس اهداف، محتوا، ویژگی‌های فردی هر یک از دانش‌آموزان و امکانات موجود بپردازد.

بدین منظور به معلمین دانش‌آموزان آسیب‌دیده‌شنوایی پیشنهاد می‌گردد در **طراحی آموزشی** به نکات زیر توجه نمایند:

- اهداف طرح درس خود را روشن و واضح مشخص کنید.
- هنگام نوشتن طرح درس به نیازهای فردی دانش‌آموز توجه کنید.
- از روش‌های نوین و متنوع در تدریس بهره بگیرید.
- دانش‌آموز را به علت کمبود شنوایی از روش‌های آموزشی مانند کنفرانس، سخنرانی و... محروم ننمایید.
- برای تدریس از مواد آموزشی مصور و کارت‌های دارای نماد، تصاویر، اشیاء و مدل‌های آموزشی استفاده کنید.
- در تدریس خود از فناوری IT استفاده نمایید. در این صورت دانش‌آموز می‌تواند همان‌طور که چهره شما را مشاهده می‌کند نوشته‌ها، تصاویر و جداول را روی پرده شفاف هم ببیند.

- به کلید واژه‌های هر درس به منظور افزایش گنجینه لغات دانش‌آموز اشاره نمایید.
- واژه‌های کلیدی، عنوان‌های اصلی و سوالات مرتبط با درس را روی تابلو کلاس نوشته و یا در اسلاید مشخص کنید.
- بدون اطلاع قبلی دانش‌آموز، برنامه کلاسی و یا تکلیف درسی را تغییر ندهید زیرا دانش‌آموز باید بداند در انتظار چه چیزی باید باشد.

- در آموزش، انتظارات خود را برای دانش‌آموز مشخص کنید.
- هنگام خواندن، چهره و لب‌های خود را با کتاب نپوشانید و یا هنگام نوشتن بر روی تابلو پشت به دانش‌آموز صحبت نکنید.
- به دانش‌آموز با آسیب‌شنوایی فرصت دهید پیش از ادامه صحبت‌هایتان به مواد آموزشی دیداری مورد استفاده نگاه کرده سپس توجه دوباره‌اش به سوی شما جلب شود.
- نحوه اجرای تدریس خود را به گونه‌ای پیش‌بینی نمایید تا تمرکز اصلی بر اهداف یادگیری باشد.



- فعالیت‌های کلاس را متناسب با توانایی‌هایش ارائه دهید.
- سرعت تدریس خود را با دانش‌آموز هماهنگ کنید.
- حتی‌الامکان در برنامه روزانه درسی در ساعت اول کلاسی، آموزش را با درسی ملموس، شاد و عملی آغاز نمایید.

- فهم بحث‌های گروهی برای دانش‌آموزان آسیب‌دیده‌شنوایی مشکل است. تلاش کنید او را در بحث‌ها شرکت دهید و به عملکرد گروه‌ها نظارت داشته باشید.
- دانش‌آموز را به فعالیت‌های گروهی تشویق نمایید. به یاد داشته باشید برای اجرای بحث‌های گروهی اصولی را در نظر بگیرید مانند: هرکس به نوبت صحبت کند.
- موقعیت‌هایی برای دانش‌آموزان آسیب‌دیده‌شنوایی فراهم کنید تا با همکلاسی‌هایش تعامل داشته باشد.



- زمانی که برای والدین یادداشتی می‌فرستید از به کار بردن اصطلاحات آموزشی و پیچیده و تخصصی خودداری نموده و متن را خیلی ساده بنویسید.
- والدین بیشترین آگاهی را نسبت به وضعیت فرزند خود دارند. آن‌ها حق دارند که به عنوان سرپرستان اصلی کودک مورد احترام و قدردانی قرار گیرند.
- به صورت فعال به حرف‌های اعضای خانواده گوش دهید و رابطه میان نیازهای واقعی و نگرانی‌هایی را که خانواده بیان می‌کنند را تشخیص دهید.
- در موقعیت‌های مختلف، افراد دانش‌نوی موفق را به دانش‌آموزان معرفی نمایید.

